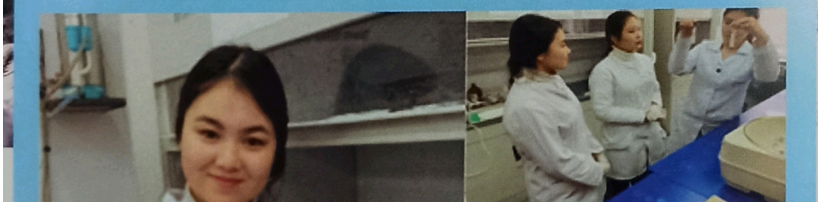
AL-FARABI.KZ

№4/2020



ТОПЫРАҚ ЭКОЛОГИЯСЫН ОҚУШЫЛАРМЕН ЗЕРТТЕУ

20 БЕТ

AL-FARABI.kz

№ 4/2020

Содержание – Мазмұны

Новости КазНУ

Әмір Б.Т., Байжуманов К.Д. Использование автоматизированной системы AutoCAD при изучении специальных дисциплин в КазНУ им. аль-Фараби 2

Ешимов М.П., Нүртілеуова С.Р. Пандемия кезіндегі онлайн іс-шаралар ... 4

Жұманов М.Ә., Байжұманов Қ.Д., Досжанов О.М. ҚазҰУ-де студенттерге қашықтықтан оқыту кең қолданыс алуда 6

Абсаттар А. Қашықтықтан оқыту – заман талабы 7

Даниярова А.Б., Арынова Г.А. О мерах профилактики ОРВИ, гриппа 9

Даниярова А.Б., Арынова Г.А., Идаят М. Саулық – сақтықта!!! 12

Школа умов

Айсұлтанова Қ.Ә. ҚазҰУ – жастар бағдаршамы 14

Оспанова Ш.С., Алдиярова А.Н., Куйкабаева А.А. Университет кадрларының халықтың әлеуметтік осал топтарына демеуі 16

Болысова Ж.С., Бекалай Н.Қ. ҚазҰУ студенттері белсенділігін жоғалтпайды 18

Култаев У.О., Сейлханова Г., Рахым А.Б., Танабаева Б.А. Топырақ экологиясын оқушыларымен зерттеу 20

Наследие

Akhmedova A.,Sadenova A., We are proud of our history 23

Удербаева С.К. Алихан Букейханов: страницы из жизни и деятельности.. 25

Жакирова Н., Сасыкова Л. Абайды әулие демей көр 29

Юлдашева З., Хасеинова А. Тұлғалыққа жол бастаған – бұл жастар! 32

Удербаева С.К. Казахский чиновник Ишмухамед Суюк-оглы Абылайханов 34

Удербаева С.К. Казахский чиновник Семиречья, востоковед, агроном, переводчик Сабатаев Сатылган 37

Юрьевич Т.Н., Поветкин В.В. Анализ проблемы разработки ветроэнергетических установок в Казахстане 44

Моя будущая профессия

Березовская И.Э., Воробьёва О.Д. Виртуальные лабораторные работы в образовании студентов 48

Куйкабаева А.А., Нурмуханова А.З., Оспанова Ш.С. Виртуалды зертханалар 50

Жаксыбеков Д. М., Коршиков Е.С. Исследования свойств криоконденсатов газов 52

Сариева А.К. Физика пәні бойынша мектеп мұғалімдерінің оқушыларды ғылыми жобаларға қатыстыруы бойынша педагогикалық шеберліктерін арттыру мәселесі 55

Тұрсын Т.Е., Өлмес Д.С., Мақсұт Ж.А. ҚазҰУ-дың факультеттері нағыз маман дайындайды 60

Потапченко А.В., Коршиков Е.С., По пути к абсолютному нулю 62

Оспанова А.К., Балтабаева Б. Қ., Савденбекова Б.Е., Кубашева Ж.Б. Заттардың түзілуі мен «химиялық байланыс» деген ұғымы 65

Оспанова А.К., Рахматуллаева Д.Т.,Савденбекова Б.Е., Кубашева Ж.Б. Зат және зат күйі дегеніміз не? 69

Бурханбеков К.Е., Аубакиров Е.А., Құдайбергенов Н.Ж. Буфер ерітінділеріне арналған есептердің шешу алгоритмі 72

Рыскалиева Р.Г., Романова С.М. Металдардың негізгі алыну жолдары 74

Рыскалиева Р.Г., Романова С.М. Диссоциациялану константасы және дәрежесі 77

Страничка ЮМОРА 79

Редакционная коллегия журнала «Al-Farabi.kz»

Мутанов Г.М., ректор КазНУ им. аль-Фараби, главный редактор
Буркитбаев М.М., первый проректор, зам.главного редактора
Хикметов А.К., проректор по учебной работе
Малаев Х.А., проректор по административно-хозяйственной работе
Рамазанов Т.С., проректор по научно-инновационной деятельности
Джаманбалаева Ш.Е., проректор по социальному развитию
Дюсебаев Д.К., директор Департамента имиджевой политики и связи с общественностью
Боранбай А.А., директор РНПЦ «Дарын»
Шимашева Р.С., начальник Управления образования г. Алматы
Медеубек С.М., декан факультета журналистики
Байдельдинов Д.Л., декан юридического факультета
Давлетов А.Е., декан физико-технического факультета
Палтөре Ы.М., декан факультета востоковедения
Сагиева Р.К., декан факультета Высшей школы экономики и бизнеса
Жаппасов Ж.Е., декан факультета довузовского образования
Жакебаев Д.Б., декан механико-математического факультета
Джолдасбекова Б.У., декан факультета филологии и мировых языков
Масалимова А.Р., декан факультета философии и политологии
Тасибеков Х.С., декан факультета химии и химической технологии
Сальников В.Г., декан факультета географии и природопользования
Ногайбаева М.С., декан факультета истории, археологии и этнологии
Заядан Б.К., декан факультета биологии и биотехнологии
Айдарбаев С.Ж., декан факультета международных отношений
Калматаева Ж.А., декан медицинского факультета
Асан А.Т., директор издательского дома «Қазақ университеті»
Урмашев Б.А., декан факультета информационных технологий
Калиакпар Д.К., начальник службы по связям с общественностью и организациями

Составитель: *Калиакпар Д., Нұрлан А.*
Корректоры: *Бекбердиева Г., Шуриева А.*
Компьютерная верстка: *Калиева А.*

Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания и (или) информационного агентства №12280-Ж г. Астана, 2.02.2012 г.

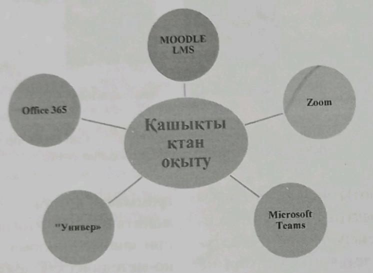
AL-FARABI.kz **№4/2020**

ИБ №14093
Подписано в печать 15.12.2020. Формат 70х100 1/16.
Печать цифровая. Объем 5.0 п.л. Тираж 30 экз. Заказ №15880.
Издательский дом «Қазақ университеті»
Казахского национального университета им. аль-Фараби. 050040,
г. Алматы, пр. аль-Фараби, 71. КазНУ.
Отпечатано в типографии издательского дома
«Қазақ университеті».

Куйкабаева А.А.,
жылуфизика және техникалық физика кафедрасы, PhD
Нурмуханова А.З.,
жылуфизика және техникалық физика кафедрасы, т.ғ.к.
Оспанова Ш.С.,
жылуфизика және техникалық физика кафедрасы, PhD

ВИРТУАЛДЫ ЗЕРТХАНАЛАР

Пандемияның басталуы бүкіл әлемдегі білім беру жүйелері үшін қиын мәселелермен кездестірді. 2020 жылдың 16 наурызынан бастап мемлекетіміздегі барлық университеттер онлайн білім беруге көшті. Білім берудің сапасын төмендетіп алмау мақсатында әл-Фараби атындағы ҚазҰУ 1-суреттегі ақпараттық-білім беру платформалары мен құралдарын қолдана отырып қашықтықтан оқытуды жүзеге асырды.



1-сурет. Қашықтықтан оқыту

2020-2021 оқу жылына қашықтықтан оқыту форматын дайындау барысында мынадай мәселелер туындағаны белгілі:

1. Жаратылыстану бағытындағы тәжірибелік жұмыстардың барлығын студенттерге қашықтықтан жасатудың қиындықтары.

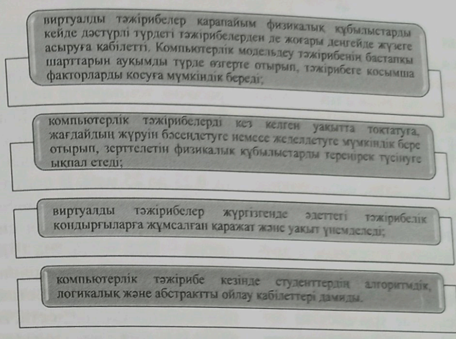
2. Стандартты кәсіптік есептерді шешудің жұмыстық дағдыларын қалыптастыру.

3. Ұжымдық жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.

Халықаралық тәжірибені, ЮНЕСКО мен Дүниежүзілік банктің ұсынымдарын зерделегеннен кейін туындаған мәселелер мен мүмкіндіктерді ескере отырып, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ басшылығы заманауи технологиялық жабдық негізінде өзінің виртуалды зертханаларын дамытуды шешті.

Виртуалды зертхана компьютерде физикалық, химиялық процестерді модельдеуге, оны жүзеге асырудың шарттары мен шамаларын өзгертуге, нәтижелерді өңдеуге мүмкіндік беретін бағдарлама. Мұндай бағдарлама интерактивті оқытуды жүзеге асыруға ерекше мүмкіндіктер туғызады. Виртуалды зертханаларды студенттердің компьютерлік бағдарламамен оқу әрекеттестігінің тереңдігін сипаттайтын интерактивтілік дәрежесі бойынша жіктеуге болады.

Студенттерді жаратылыстану пәндеріне оқытуда виртуалды зертханалық кешендерді пайдаланудың артықшылықтары 2-суреттегі сызбада көрсетілді.



2-сурет. Виртуалды зертханалық кешендерді пайдаланудың артықшылықтары

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде қашықтықтан оқыту технологиялары күн өткен сайын дамып студенттердің білім алуына жақсы мүмкіндіктер жасалуда.